

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по русскому языку для 1 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино.

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 1 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 1 классе.

Вид работы: контрольный диктант.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Повторение правил правописания, изученных в 1 классе. Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма; безошибочное письмо текста под диктовку объёмом 25-30 слов в соответствии с изученными правилами правописания, применение правил правописания.

Умения:

- 1) правильно писать слова с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн;
- 2) каллиграфически правильно писать буквы, слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв;
- 3) умение работать самостоятельно;
- 4) делить слова для переноса;
- 5) определять количество букв и звуков в слове.

Критерии оценивания диктанта

Нет ошибок и исправлений - повышенный уровень.

Допущено не более двух ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от каллиграфических норм - высокий уровень.

Допущено 3-5 ошибок; работа выполнена небрежно, имеются существенные отклонения от норм каллиграфии - базовый уровень.

Допущено более 5 ошибок; работа написана неряшливо - не достигнут базовый уровень.

При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:

главными критериями оценки являются обнаруженное учеником усвоение правил и определений;

умение самостоятельно применять их на письме и при языковом анализе;

умение приводить свои примеры на данное правило или определение.

Все задания выполнены безошибочно, ученик обнаруживает осознанное усвоение понятий, определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы - повышенный уровень.

Если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил и определений, умеет применять знания в ходе разбора слов и предложений, правильно выполнил не менее 3/4 заданий - высокий уровень.

Если ученик обнаруживает усвоение определений части изученного материала, в работе правильно выполнил не менее половины заданий - базовый уровень.

Если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий - не достигнут базовый уровень. На диктант и выполнение грамматического задания отводится 35 минут.

Демонстрационный вариант итогового контрольного диктанта

Тема: «Итоговый контрольный диктант»

Предмет: русский язык

Класс: 1 класс

Инструкция по выполнению работы

Контрольный диктант - способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста. Главными критериями оценки

выполнения грамматического задания являются обнаруженное учеником усвоение правил и определений, а

также умение самостоятельно применять их на письме и при языковом анализе.

Желаем удачи!

Гроза

Стоит тёплый летний день. По небу плывёт большая туча. Вот ударил сильный гром.

На землю упали первые капли. Полил дождик. Вася и Юля укрылись под навесом.

Слова для справок: бежать, под навесом.

Грамматические задания:

1. В первом предложении обозначить ударение в словах.
2. Слова второго предложения разделить на слоги.
3. Указать количество слогов, букв и звуков в словах:

Вариант I	Вариант II
Летние - ... сл., ... б., ... зв.	Деньки - ... сл., ... б., ... зв.
Первые - ... сл., ... б., ... зв	Стульчик- - ... сл., ... б., ... зв